|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM |
| **KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN** | **Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO** | | |
| **Trình độ đào tạo: Đại học** | **Ngành: Công nghệ thông tin** | **Mã số: 7480201** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**   1. **Thông tin chung** | |
| **1.1. Tên học phần:** Tiếng Anh chuyên ngành | **1.2. Tên tiếng Anh:** English for computing |
| **1.3. Mã học phần: NNTACN.004** | **1.4. Số tín chỉ: 02** |
| **1.5. Phân bố thời gian:** |  |
| **-** Lý thuyết: | 20 tiết |
| - Bài tập và Thảo luận nhóm: | 10 tiết |
| - Tự học: | 60 tiết |
| **1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:** |  |
| - Giảng viên phụ trách chính: | TS. Hoàng Văn Thành |
| - Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | TS. Trần Văn Cường, TS. Hoàng Đình Tuyền |
| **1.7. Điều kiện tham gia học phần:** |  |
| **-** Học phần tiên quyết: |  |
| - Học phần học trước: | Tiếng Anh 1, 2, 3 |
| - Học phần song hành: |  |

1. **Mục tiêu**

**2.1 Mục tiêu chung:**

Cung cấp cho sinh viên vốn thuật ngữ cơ bản trong lĩnh vực công nghệ thông tin và luyện tập nghe, nói, đọc, viết về các chủ đề liên quan.

**2.2 Mục tiêu cụ thể**

**2.2.1 Về kiến thức:**

Học phần tiếng Anh chuyên ngành công nghệ thông tin cung cấp cho sinh viên vốn từ vựng và các thuật ngữ cơ bản bằng tiếng Anh trong lĩnh vực Công nghệ thông tin. Thông qua việc học các thể loại văn bản tiếng Anh liên quan đến khoa học máy tính và sản phẩm công nghệ thông tin nói chung, sinh viên sẽ củng cố thêm các kiến thức chuyên ngành mình đang học. Học phần còn giúp sinh viên củng cố và nâng cao các mẫu cấu trúc ngôn ngữ đã học cũng như các mẫu cấu trúc ngôn ngữ được sử dụng nhiều trong tiếng Anh chuyên ngành Công nghệ thông tin.

**2.2.2 Về kỹ năng**:

Học phần tập trung rèn luyện kỹ năng đọc hiểu các văn bản liên quan đến lĩnh vực máy tính, công nghệ thông tin ở trình độ tiền trung cấp. Giúp sinh viên có khả năng hiểu các văn bản, các bài viết về chuyên ngành công nghệ thông tin và thực hiện các thao tác nghề nghiệp nhờ nắm được một số thuật ngữ tiếng Anh chuyên ngành cơ bản. Đồng thời, sinh viên cũng được rèn luyện thêm các kỹ năng như nghe, nói, viết để có thể trao đổi thông tin về chuyên ngành ở mức trình độ cơ bản.

**2.2.3 Về thái độ:**

Học phần rèn luyện cho sinh viên thái độ nghiêm túc, có kỷ luật trong công việc; khả năng tự nghiên cứu; biết hợp tác hỗ trợ lẫn nhau trong các hoạt động cặp, nhóm; đồng thời vững vàng trong kiến thức chuyên môn để đảm nhận các công việc có sử dụng tiếng Anh trong tương lai.

1. **Chuẩn đầu ra (CLO):**

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu CLO** | **Nội dung CLO** |
| CLO 1 | - Nắm được vốn từ vựng, thuật ngữ tiếng Anh, văn phong, và kiến thức chuyên ngành đặc trưng trong lĩnh vực công nghệ thông tin |
| CLO 2 | - Củng cố được các quy tắc ngữ pháp để bổ trợ cho phần tiếng Anh căn bản đã học ở các học phần trước. |
| CLO 3 | - Có thể lĩnh hội và sử dụng vốn Tiếng Anh chuyên ngành công nghệ thông tin làm tiền đề cho việc ứng dụng vào công việc và nghiên cứu chuyên môn sau này. |
| CLO 4 | - Hiểu và phát âm chuẩn các từ vựng, thuật ngữ Tiếng Anh chuyên ngành công nghệ thông tin. |
| CLO 5 | - Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu các bài đọc chuyên ngành kết hợp với các kỹ năng nghe, nói, viết bằng tiếng Anh thông qua việc thực hành làm các bài tập cụ thể. |
| CLO 6 | - Tham gia vào việc học một cách chủ động, tích cực, áp dụng các kiến thức đã học để phát triển năng lực đọc Tiếng Anh. |
| CLO 7 | - Có tâm lý vững vàng, tự tin, thích nghi tốt với môi trường công việc trong nước và quốc tế sau khi ra trường. |

**4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| CLO 1 | L | M |  | L |  | M |  | L | L | M |
| CLO 2 | L | M |  | L |  | M |  | L | L | M |
| CLO 3 | L | M |  | L |  | M |  | L | L | M |
| CLO 4 | L | M |  | L |  | M |  | L | L | M |
| CLO 5 | L | M |  | L |  | M |  | L | L | M |
| CLO 6 | L | M |  | L |  | M |  | L | L | M |
| CLO 7 | L | M |  | L |  | M |  | L | L | M |
| Tổng hợp học phần | L | M |  | L |  | M |  | L | L | M |

**5. Đánh giá**

*a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá*

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần**  **đánh giá** | **Trọng số** | **Bài đánh giá** | **Trọng số con** | **Rubric**  **(đánh dấu X nếu có)** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | ***Hướng dẫn phương pháp đánh giá*** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | *(7)* |
| A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ) | 5% |  |  |  |  | Sử dụng rubric 1 |
| A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX) | 35 % | A2.1. Tuần 5 (Tổng hợp kiến thức) | 50% |  |  | Chấm theo đáp án/hướng dẫn chấm |
| A2.2. Tuần 10  (Các bài trong quá trình học) | 50% |  |  |
| A3. Đánh giá cuối kỳ | 60% | Bài kiểm tra cuối kỳ: Thi viết/Thi trắc nghiệm/Báo cáo tiểu luận |  |  |  | Chấm theo đáp án (viết, trắc nghiệm) hoặc Rubric 6 (tiểu luận) |

***b. Yêu cầu đối với học phần***

*Sinh viên phải tham dự >=75% số tiết của học phần. Nếu sinh viên nghỉ học vượt quá 25% tổng số tiết của học phần thì việc sinh viên được phép thi cuối kỳ hay không sẽ do giảng viên phụ trách học phần quyết định.*

**6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần/**  **Buổi**  (2 tiết/b) | **Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)** | **Số tiết (LT/TH/BT/TL)** | **CĐR của bài học (chương)/ chủ đề** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | ***PP giảng dạy, tài liệu và cở sở vật chất, thiết bị cần thiêt để đạt CĐR*** | ***Hoạt động học của SV(\*)*** | ***Tên bài***  ***đánh giá*** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | **UNIT 1: THE COMPUTER**  1.1 Lead -in  1.2 Reading comprehension  1.3 Exercises | **3**  2/0/1/0 | **Sinh viên có khả năng:**  1. Nắm được vốn từ vựng, thuật ngữ, văn phong, và kiến thức chuyên ngành đặc trưng trong lĩnh vực công nghệ thông tin nói chung và cấu trúc máy tính nói riêng  2.1. Đọc hiểu và nắm được nội dung của các bài đọc về hệ máy tính. Có thể xác định được thông tin cụ thể trong bài đọc và làm các bài tập trắc nghiệm liên quan.  2.2 Tích cực, chủ động đọc thêm các bài đọc hiểu về tin học. | CLO1  CLO 1, 4  CLO2  CLO 5  CLO 6,7 | - PP thuyết trình,  - Thảo luận, làm việc cặp và cả lớp.  - GV sử dụng tài liệu, máy tính và projector để hướng dẫn  - Sinh viên tự học | - Phần chuẩn bị ở nhà: Tài liệu học tập;  Đọc trước nội dung và tra từ mới;  Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng  - Chuẩn bị trình bày trên lớp theo các chủ đề được giao.  Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động | *A1* |
| 2 | **UNIT 2: PERSONAL COMPUTING**  2.1 Lead –in  2.2 The importance of botany  2.3 Reading comprehension  2.4 Grammar Exercises | **3**  2/0/1/0 | **Sinh viên có khả năng:**  1. Nắm được vốn từ vựng, thuật ngữ, văn phong, và kiến thức chuyên ngành về lịch sử phát triển của máy tính  2.1 Hiểu được bài đọc về lịch sử phát triển của máy tính. Ôn tập phần cấu tạo từ: các tiền tố chỉ số lượng. Có thể nhanh chóng xác định được thông tin cần thiết trong bài đọc làm bài tập trắc nghiệm liên quan  2.2 Tích cực, chủ động đọc thêm các bài đọc hiểu về tin học. | CLO1  CLO 1,4  CLO 2  CLO 5  CLO 6,7 | - PP thuyết trình, giao tiếp, làm việc cặp.  - GV sử dụng tài liệu, máy tính và projector để hướng dẫn  - Sinh viên tự học | - Chuẩn bị: Tài liệu học tập;  Đọc trước nội dung và tra từ mới;  Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng  - Chuẩn bị trình bày trên lớp theo các chủ đề được giao  - Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động | *A1* |
| 3 | **UNIT 3: TYPES OF COMPUTERS**  3.1 Characteristics of animals  3.2 The basic animal groups  3.3 Extra exercises | **3**  2/0/1/0 | **Sinh viên có khả năng:**  1. Nắm được vốn từ vựng, thuật ngữ, văn phong, và kiến thức chuyên ngành đặc trưng trong lĩnh vực công nghệ thông tin nói chung và về các loại máy tính nói riêng  2.  2.1 Có thể đọc hiểu được các đoạn đọc về đặc điểm của các loại máy tính. Có thể xác định chính xác các thông tin cụ thể trong bài đọc để làm các dạng bài tập trắc nghiệm liên quan. Ôn tập về các dạng so sánh trong tiếng Anh. Có thể thuyết trình trước cả lớp về ưu và nhược điểm của mỗi loại máy tính  2.2 Tích cực, chủ động đọc thêm các bài đọc hiểu về tin học. | CLO1  CLO 1, 4  CLO 5  CLO 2  CLO 6,7 | - PP thuyết trình, giao tiếp, làm việc cặp.  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn  - Sinh viên tự học | - Phần chuẩn bị ở nhà: Tài liệu học tập;  Đọc trước nội dung và tra từ mới;  Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng  - Chuẩn bị trình bày trên lớp theo các chủ đề được giao  - Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động | A1 |
| 4 | **UNIT 4: COMPUTER’S ARCHITECTURE**  4.1 Systems  4.2 Facts about the human body  4. 3 Grammar exercises | **3**  2/0/1/0 | **Sinh viên có khả năng:**  1. Nắm được vốn từ vựng, thuật ngữ, văn phong, và kiến thức chuyên ngành đặc trưng trong lĩnh vực công nghệ thông tin nói chung và các bộ phân bên trong máy tính nói riêng  2.  2.1 Có thể đọc hiểu đoạn đọc về cấu trúc của máy tính. Có thể xác định chính xác các thông tin cụ thể trong bài đọc để làm các dạng bài tập trắc nghiệm liên quan. Luyện tập cách đưa ra chỉ dẫn thực hiện một số thao tác thực hiện trong máy tính  2.2 Tích cực, chủ động đọc thêm các bài đọc hiểu về sinh học. | CLO1,4  CLO 1, 4  CLO 5  CLO 5  CLO 6,7 | - PP thuyết trình, giao tiếp, làm việc cặp.  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn  - Sinh viên tự học | - Phần chuẩn bị ở nhà: Tài liệu học tập;  Đọc trước nội dung và tra từ mới;  Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng  - Chuẩn bị trình bày trên lớp theo các chủ đề được giao  - Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động | A1 |
| 5 | **UNIT 5:** **INPUT DEVICES**  5.1Lead- in  5.2Reading comprehension  5.3 Grammar exercises  5.4 Mid – Term test | **3**  2/0/1/0 | **Sinh viên có khả năng:**  1. Nắm được vốn từ vựng, thuật ngữ, văn phong, và kiến thức chuyên ngành đặc trưng trong lĩnh vực công nghệ thông tin nói chung và về các thiết bị nhập nói riêng  2.1 Có thể đọc hiểu các đoạn đọc về loại máy quét (scanners). Ôn cấu trúc use + sth. Có thể xác định chính xác các thông tin cụ thể trong bài đọc để làm các dạng bài tập trắc nghiệm liên quan. Làm bài kiểm tra kết thúc tín chỉ 1  2.2 Tích cực, chủ động đọc thêm các bài đọc hiểu về sinh học. | CLO1,4  CLO 1, 4  CLO 2  CLO 5  CLO 6,7 | - PP thuyết trình, giao tiếp, làm việc cặp.  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn  - Sinh viên tự học | Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng  - Chuẩn bị trình bày trên lớp theo các chủ đề được giao  - Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động | A2 |
| 6 | **UNIT 6: OUTPUT DEVICES**  6.1 Lead-in  6.2Reading comprehension  6.3 Grammar exercise | **3**  2/0/1/0 | **Sinh viên có khả năng:**  1. Nắm được vốn từ vựng, thuật ngữ, văn phong, và kiến thức chuyên ngành đặc trưng trong lĩnh vực tin học nói chung và các thiết bị xuất nói riêng  2.1. Có thể đọc hiểu các đoạn đọc khó, chuyên sâu về các loại máy in. Thảo luận về điểm mạnh, điểm hạn chế của các loại máy in. Có thể xác định chính xác các thông tin cụ thể trong bài đọc để làm các dạng bài tập trắc nghiệm liên quan  2.2 Tích cực, chủ động đọc thêm các bài đọc hiểu về sinh học. | CLO1,4  CLO 1, 4  CLO 5  CLO 5  CLO 6,7 | - PP thuyết trình, giao tiếp, làm việc cặp.  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn  - Sinh viên tự học | Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng  - Chuẩn bị trình bày trên lớp theo các chủ đề được giao  - Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động | A2 |
| 7 | **UNIT 7: STORAGE DEVICES**  7.1 Lead-in  7.2Reading comprehension  7.3 Grammar exercise | **3**  2/0/1/0 | **Sinh viên có khả năng:**  1. Nắm được vốn từ vựng, thuật ngữ, văn phong, và kiến thức chuyên ngành đặc trưng trong lĩnh vực tin học nói chung và các thiết bị lưu trữ nói riêng  2.1. Có thể đọc hiểu các đoạn đọc khó, chuyên sâu về các thiết bị lưu trữ. Thảo luận để lựa chọn thiết bị lưu trữ phù hợp nhất cho mỗi nhu cầu nhất định. Có thể xác định chính xác các thông tin cụ thể trong bài đọc để làm các dạng bài tập trắc nghiệm liên quan  2.2 Tích cực, chủ động đọc thêm các bài đọc hiểu về sinh học. | CLO1,4  CLO 1, 4  CLO 5  CLO 5  CLO 6,7 | - PP thuyết trình, giao tiếp, làm việc cặp.  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn  - Sinh viên tự học | Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng  - Chuẩn bị trình bày trên lớp theo các chủ đề được giao  - Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động |  |
| 8 | **UNIT 8: GRAPHICAL USER INTERFACES**  8.1 Lead-in  8.2Reading comprehension  8.3 Grammar exercise | **3**  2/0/1/0 | **Sinh viên có khả năng:**  1. Nắm được vốn từ vựng, thuật ngữ, văn phong, và kiến thức chuyên ngành đặc trưng trong lĩnh vực tin học nói chung và giao diện đồ họa nói riêng.  2.1. Có thể đọc hiểu các đoạn đọc khó, chuyên sâu về các giao diện đồ họa  - ôn tập cấu trúc sử dụng của các động từ: verb + V/ to V. Có thể xác định chính xác các thông tin cụ thể trong bài đọc để làm các dạng bài tập trắc nghiệm liên quan.  2.2 Tích cực, chủ động đọc thêm các bài đọc hiểu về sinh học. | CLO1,4  CLO 1, 4  CLO 5  CLO 5  CLO 6,7 | - PP thuyết trình, giao tiếp, làm việc cặp.  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn  - Sinh viên tự học | Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng  - Chuẩn bị trình bày trên lớp theo các chủ đề được giao  - Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động |  |
| 9 | **UNIT 9: GRAPHICS AND DESIGN**  9.1 Lead-in  9.2Reading comprehension  9.3 Grammar exercise | **3**  2/0/1/0 | **Sinh viên có khả năng:**  1. Nắm được vốn từ vựng, thuật ngữ, văn phong, và kiến thức chuyên ngành đặc trưng trong lĩnh vực tin học nói chung và các ứng dụng của đồ họa máy tính và thiết kế  2.1. Có thể đọc hiểu các đoạn đọc khó, chuyên sâu về các chuwogn trình đồ họa. Nắm được các tên gọi của các biểu tượng đồ họa bằng tiếng Anh. Làm các bài tập nối, và điền từ còn thiếu vào chổ trống.  2.2 Tích cực, chủ động đọc thêm các bài đọc hiểu về sinh học. | CLO1,4  CLO 1, 4  CLO 5  CLO 6,7 | - PP thuyết trình, giao tiếp, làm việc cặp.  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn  - Sinh viên tự học | Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng  - Chuẩn bị trình bày trên lớp theo các chủ đề được giao  Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động |  |
| 10 | **UNIT 10:** COMPUTERS IN EDUCATION  10.1 Lead-in  10.2Reading  10.3 Technical expertise | **3**  2/0/1/0 | **Sinh viên có khả năng:**  1. nắm được vốn từ vựng, thuật ngữ, văn phong, và kiến thức chuyên ngành đặc trưng trong lĩnh vực tin học nói chung và các ứng dụng của máy tính và công nghệ thông tin trong giáo dục.  2.1. Có thể tìm được các từ đồng nghĩa với các từ mới trong bài đọc. Thảo luận bằng tiếng Anh về thuận lợi và khó khăn của chương trình “CALL” trong việc học ngoại ngữ. Làm các bài tập nối, và điền từ còn thiếu vào chổ trống.  2.2 Tích cực, chủ động đọc thêm các bài đọc hiểu về sinh học. | CLO1,4  CLO 1, 4  CLO 5  CLO 6,7 | - PP thuyết trình, giao tiếp, làm việc cặp.  - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn  - Sinh viên tự học | Chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng  - Chuẩn bị trình bày trên lớp theo các chủ đề được giao  Tích cực và chủ động trong việc học, sẵn sàng tham gia các hoạt động | A2 |
| Theo lịch thi | Kiểm tra cuối kì |  |  |  |  |  | A3 |

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Năm XB** | **Tên sách, giáo trình,**  **tên bài báo, văn bản** | **NXB, tên tạp chí/**  **nơi ban hành VB** |
| 1 | Hoang Hoa Ngoc Lan | 2023 | English for computing | Giáo trình lưu hành nội bộ |
| 2 | David Hill | 2022 | English for Information Technology | Pearson |
| 3 | Eva Ellederová | 2022 | English for Information Technology | Masaryk University |

**8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH** | **Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH** | | **Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương** |
| **Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,…** | **Số lượng** |  |
|  | Giảng đường A | Projector, máy tính cá nhân | 1 | Unit 1 đến Unit 5 |

**9. Rubric (Phiếu đánh giá)**

Theo Phụ lục 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Quảng Trị, ngày 08 tháng 7 năm 2025*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Trưởng khoa**  **TS. Đậu Mạnh Hoàn** | **Trưởng bộ môn**  **TS. Hoàng Văn Thành** | **Người biên soạn**  84ee83f76e06b758ee17  **TS. Hoàng Văn Thành** | |